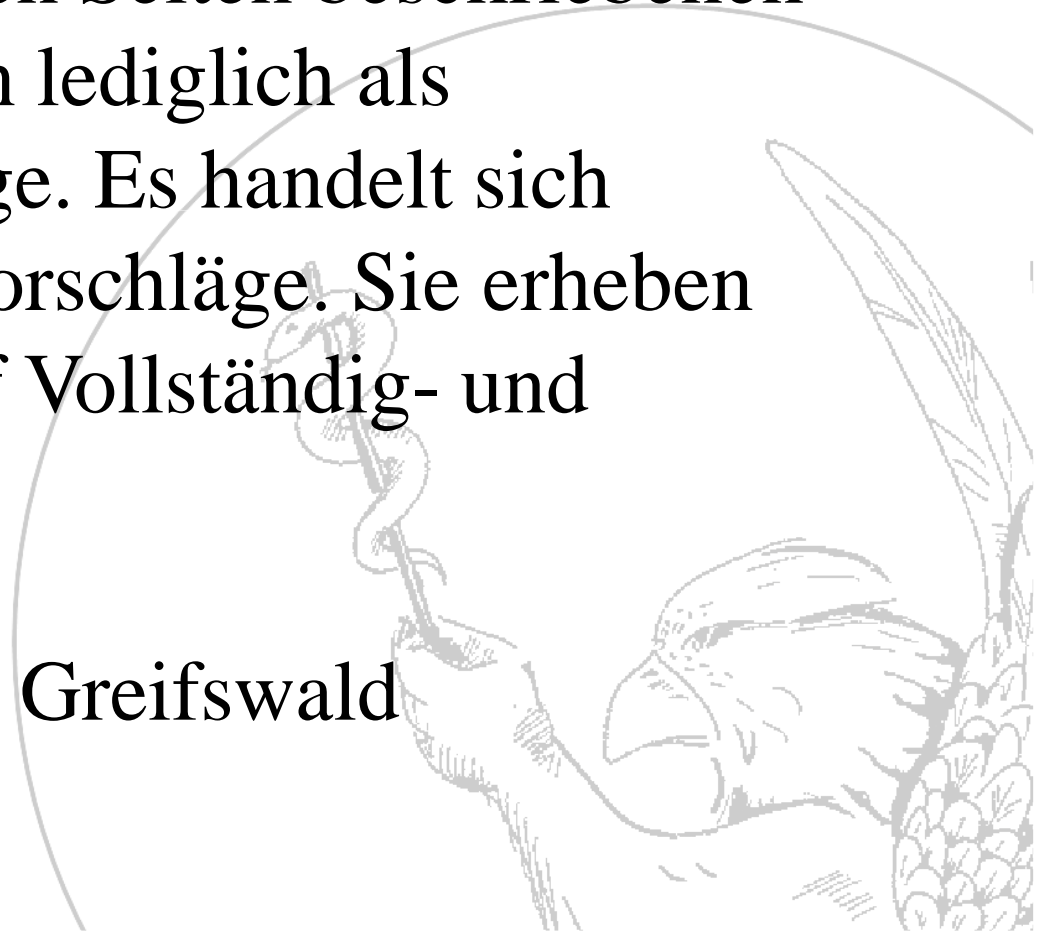


Lehrkonzepte Klinik

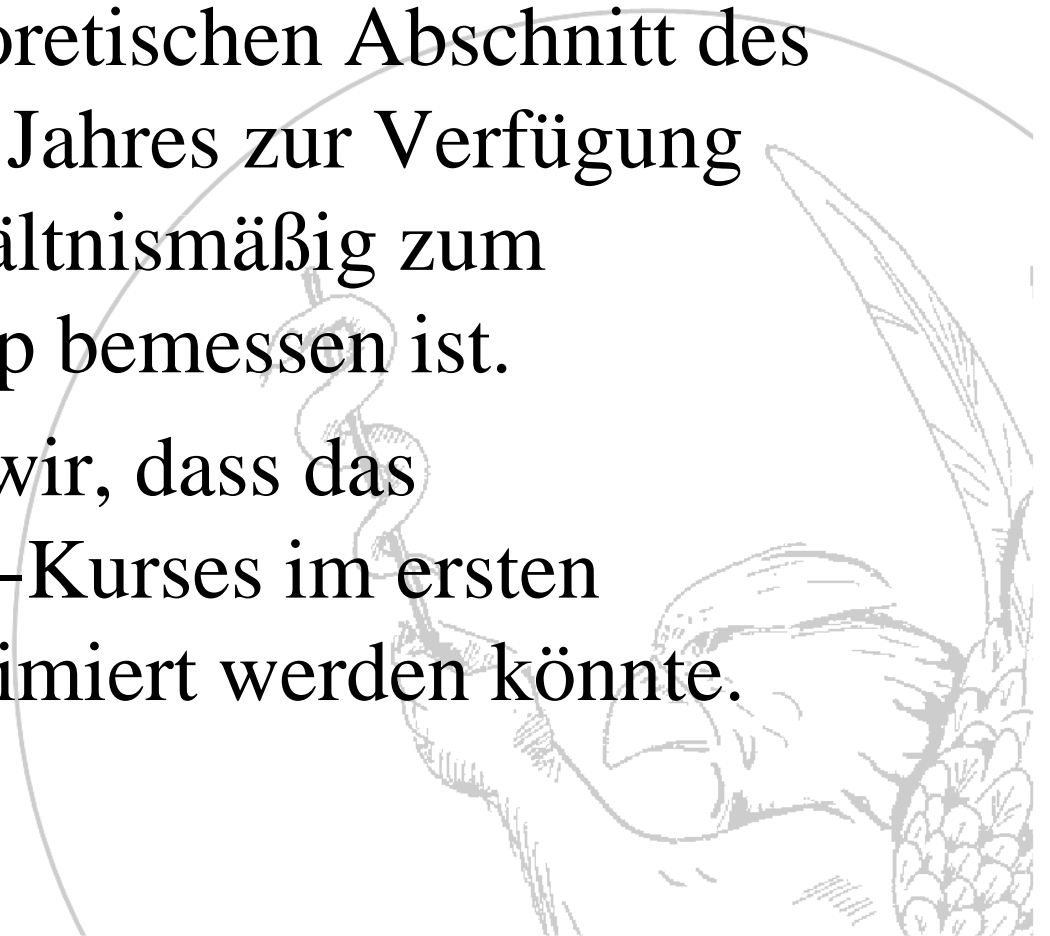
Die auf den folgenden Seiten beschriebenen Lehrkonzepte dienen lediglich als Diskussionsgrundlage. Es handelt sich ausschließlich um Vorschläge. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständig- und Richtigkeit.

FSRmed der EMAU Greifswald



Motivation

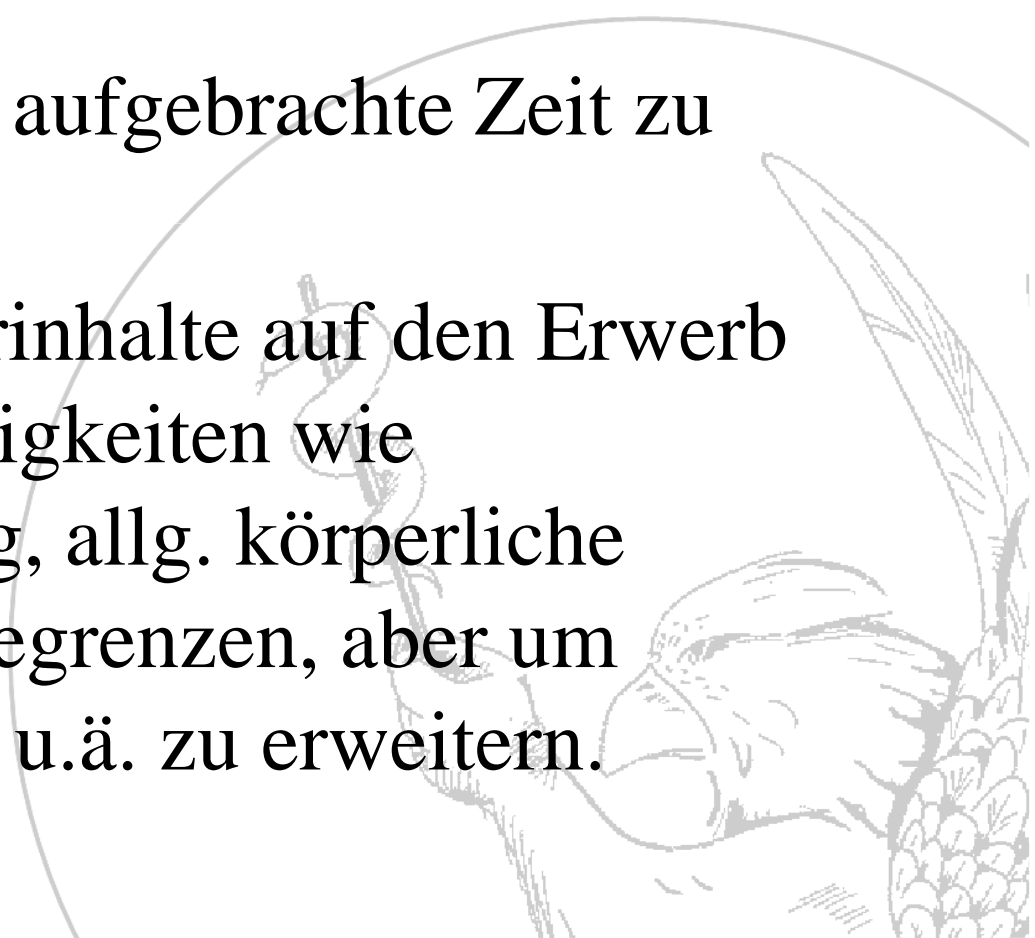
- Der FSRmed ist der Überzeugung, dass die derzeit für den theoretischen Abschnitt des zweiten klinischen Jahres zur Verfügung stehende Zeit verhältnismäßig zum Lehrinhalt zu knapp bemessen ist.
- Weiterhin denken wir, dass das Lehrkonzept des U-Kurses im ersten klinischen Jahr optimiert werden könnte.



Vorschläge

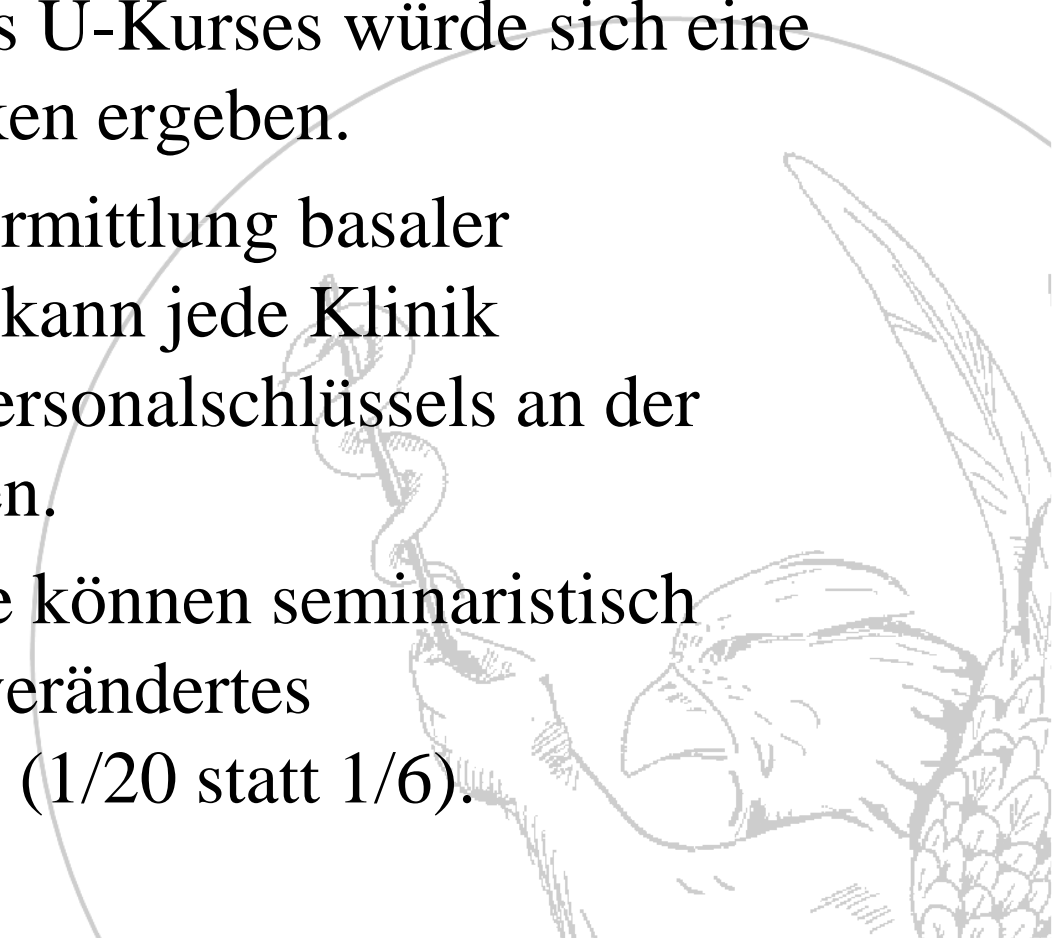
Wir schlagen vor,

- die für den U-Kurs aufgebrauchte Zeit zu minimieren
- die bisherigen Lehrinhalte auf den Erwerb grundlegender Fertigkeiten wie Anamneseerhebung, allg. körperliche Untersuchung zu begrenzen, aber um Sonographie, EKG u.ä. zu erweitern.



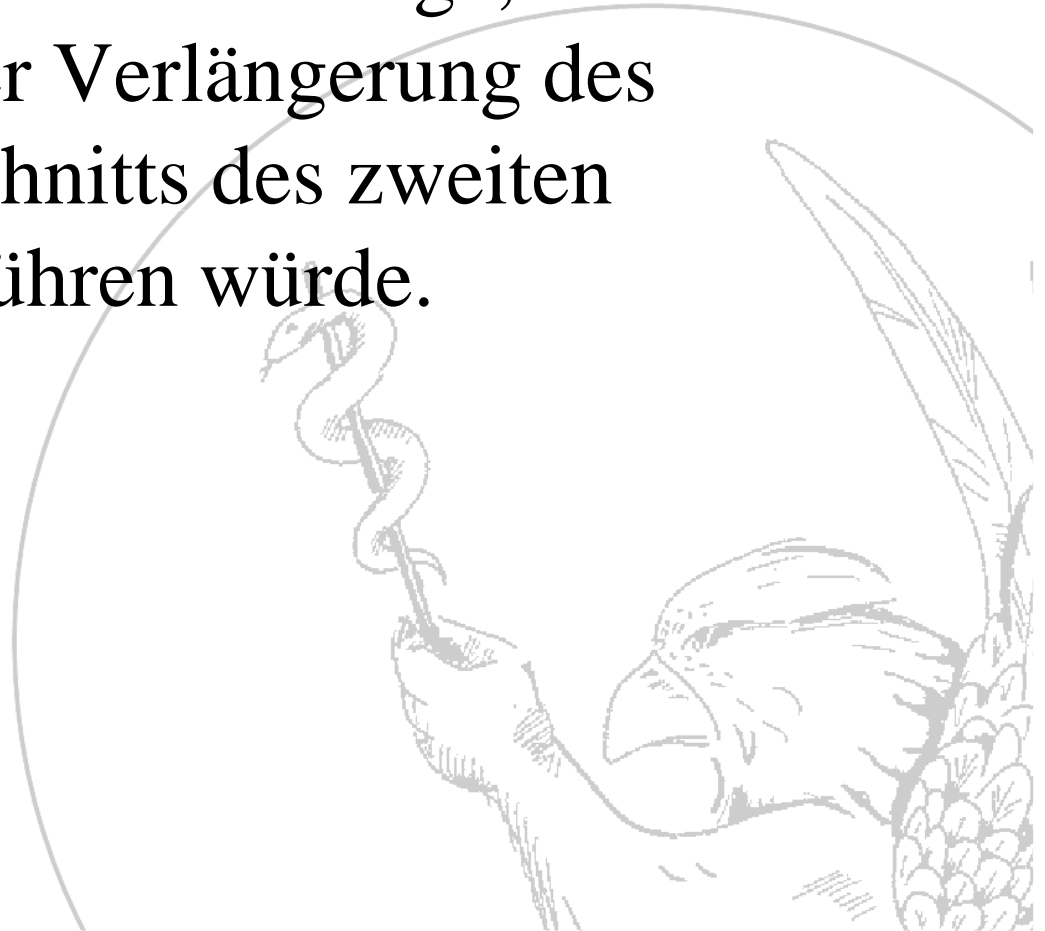
Vorteile

- Aus einer wie oben beschriebenen Umstrukturierung des U-Kurses würde sich eine Entlastung der Kliniken ergeben.
- Da es sich um die Vermittlung basaler Fertigkeiten handelt, kann jede Klinik entsprechend ihres Personalschlüssels an der Lehre beteiligt werden.
- Theoretische Aspekte können seminaristisch vermittelt werden – verändertes Betreuungsverhältnis (1/20 statt 1/6).

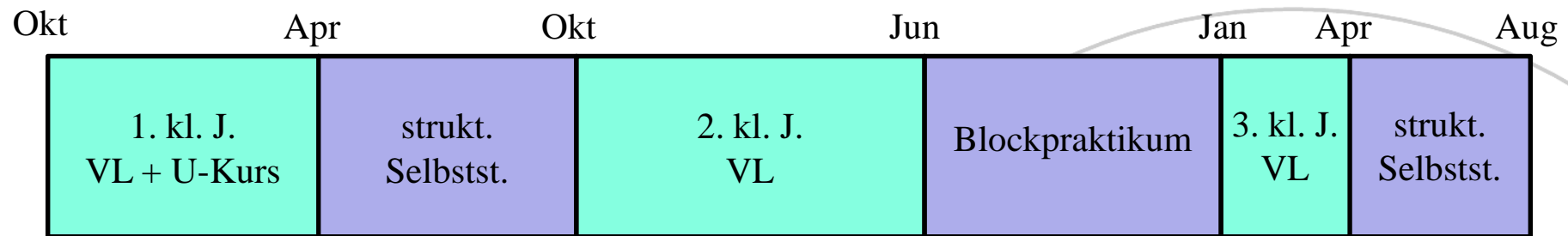


Vorschläge

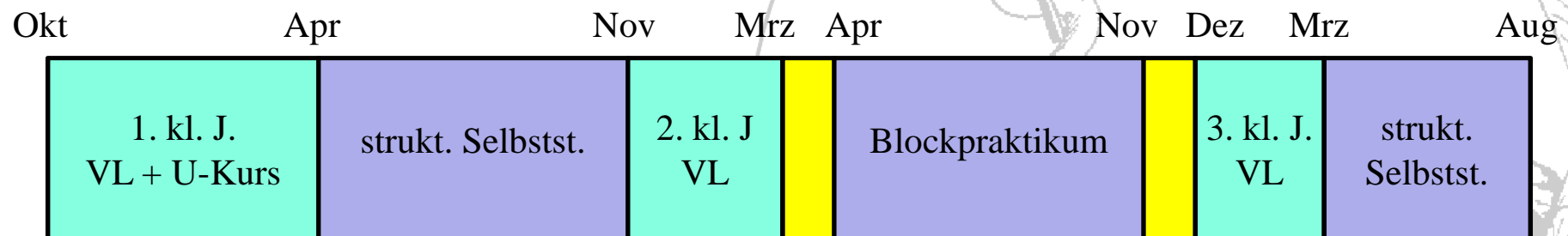
- Es folgen zwei Modellvorschläge, deren Umsetzung zu einer Verlängerung des theoretischen Abschnitts des zweiten klinischen Jahres führen würde.



Modell I



neuer Ablauf



bisheriger Ablauf

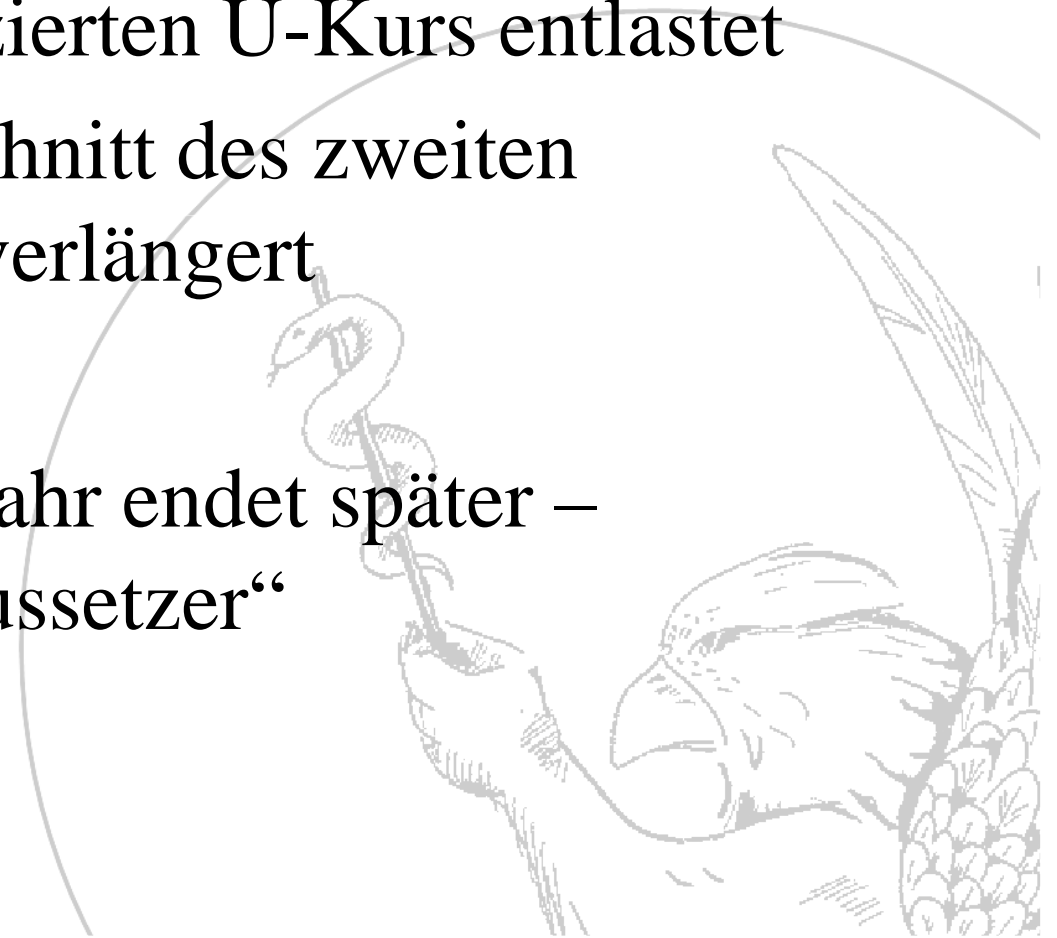
Modell I

Vorteile

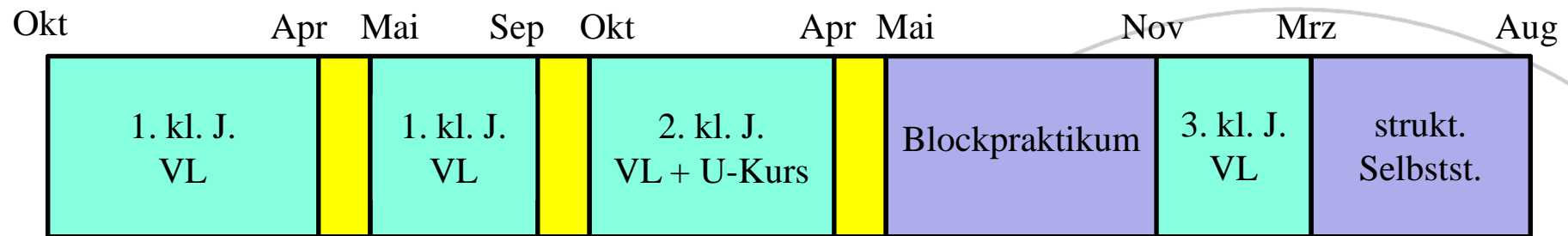
- Klinik durch reduzierten U-Kurs entlastet
- theoretischer Abschnitt des zweiten klinischen Jahres verlängert

Nachteile

- drittes klinisches Jahr endet später – Zeitverlust für „Aussetzer“



Modell II



neuer Ablauf



bisheriger Ablauf

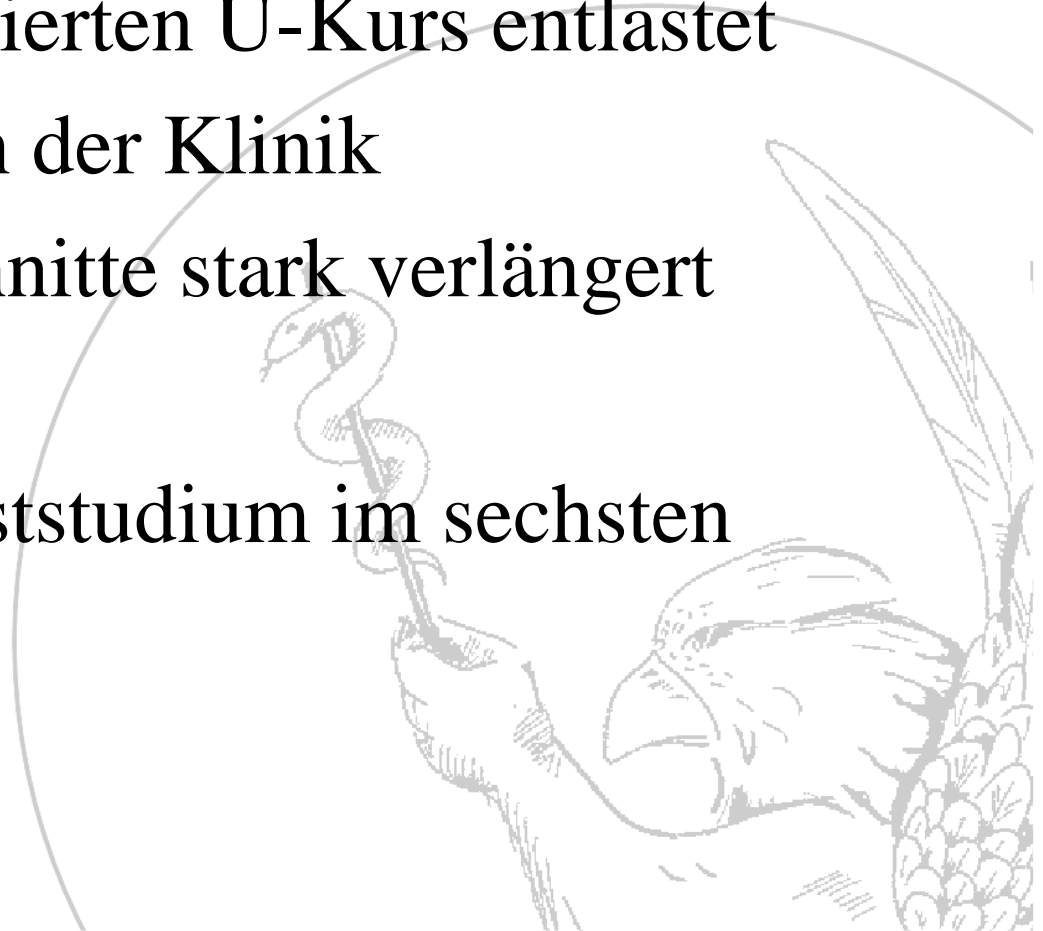
Modell II

Vorteile

- Klinik durch reduzierten U-Kurs entlastet
- nur ein Jahrgang in der Klinik
- theoretische Abschnitte stark verlängert

Nachteile

- strukturiertes Selbststudium im sechsten Semester entfällt



Fazit

Angesichts des von uns gesehenen Handlungsbedarfs freuen wir uns über einen konstruktiven Diskurs.

